

3. Хайдаров Н.А., Федотова Г.В. Культура спортивного образа жизни. URL: <https://na-journal.ru/5-2023-pedagogika/5210-kultura-sportivnogo-obraza-jizni> (дата обращения: 15.01.2025).

4. Какие физические упражнения приносят пользу? // НАДПО Национальная академия дополнительного профессионального образования. URL: <https://nadpo.ru/academy/blog/kakie-fizicheskie-uprazhneniya-prinosyat-polzu-zdorovyu/#1> (дата обращения: 15.01.2025).

*С.В. Дибина,  
курсант Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск)*

*Научный руководитель А.В. Хрущев,  
старший преподаватель кафедры физической подготовки  
Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск)*

### **Особенности применения огнестрельного оружия в реальных условиях: моделирование оперативно-служебной обстановки на практических занятиях по огневой подготовке**

Некоторые авторы обращают внимание на то, что невозможно приобрести все необходимые навыки в «тепличных» условиях на занятиях в тире [1, с. 56]. Упражнения, проводимые в таких условиях, не приближают стрельбу к практической, так как отсутствует реалистичность ситуации. Это включает отсутствие объектов на линии ведения огня, посторонних лиц, стабильное психическое состояние, неподвижные мишени и области поражения, а также использование специальных средств защиты органов слуха и зрения.

Научные исследования предлагают множество подходов к разнообразию образовательной деятельности в данной области, отмечая это тем, что нынешняя подготовка сотрудников правоохранительных органов не отвечает современным вызовам. Рассмотрим более подробнее применение оружия в реальной обстановке и ее отличие от традиционного выполнения упражнений стрельб в образовательной организации (или в территориальном органе).

В первую очередь в реальной ситуации при возникновении необходимости применения оружия возникает высокая психологическая напряженность, и она значительно отличается от ситуации при обучении в вузе. В условиях реального конфликта мысли о правильном спуске курка и точном прицеливании отходят на второй план, поскольку на кону стоят жизнь и здоровье как самого сотрудника, так и граждан.

Федеральным законом «О полиции» установлен порядок применения огнестрельного оружия. Согласно ст. 19 закона применение огнестрельного оружия допускается после предупреждения о том, что человек является сотрудником полиции, и о намерении его применения и предоставления возможности и времени выполнить требования, выдвигаемые сотрудником

полиции. Однако возникает вопрос, можно ли предупреждать о намерении применить оружие выстрелом вверх? Согласно закону, такая форма предупреждения допускается, а именно в п. 4 ч. 3 ст. 23 указано, что сотрудник полиции имеет право на применение огнестрельного оружия «для производства предупредительного выстрела путем выстрела вверх или в ином безопасном направлении».

Тем не менее в реальных условиях, когда возникает внезапный огневой контакт, возможности для выбора участка поражения и времени на прицеливание зачастую отсутствуют. В таких ситуациях сотрудники правоохранительных органов могут быть вынуждены применять огонь на поражение, что ставит их перед сложным моральным и этическим выбором.

Помимо производства предупредительного выстрела существуют и другие формы применения огнестрельного оружия, которые могут быть необходимы для минимизации вреда и обеспечения безопасности. К ним относится стрельба на поражение с целью задержания преступника (остановки транспортного средства), а также применение огня на поражение в ситуациях, когда существует непосредственная угроза жизни и здоровью сотрудника полиции или граждан.

Таким образом, исходя из различных форм применения огнестрельного оружия и факторов, которые могут возникнуть в процессе его использования, можно предложить ряд эффективных форм проведения занятий по огневой подготовке для курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД, а также для сотрудников территориальных органов МВД России. Эти занятия должны быть направлены на развитие практических навыков, необходимых для успешного выполнения служебных обязанностей в условиях повышенной стрессовой ситуации, требующей быстрого принятия решения.

1. Проведение упражнений стрельб из средств индивидуальной бронезащиты (бронезилеты, бронешлемы, бронекостюмы и бронещиты) или после физической нагрузки. Приказ МВД России от 2 февраля 2024 г. № 44 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» допускает проведение учебных стрельб в противогазах (пп. 177-178), что также способствует формированию навыков работы в условиях ограниченной видимости и затрудненного дыхания.

2. Проведение упражнений стрельб с использованием различных препятствий и укрытий (окон, стен, транспортных средств, дверей и т.п.).

3. Проведение упражнений стрельб по мишеням № 1, 1з, 2б, 2н, 20, 3, являющимся поясными фигурами.

4. Проведение упражнений стрельб в движении или по движущейся мишени (цели).

5. Проведение упражнений стрельб в условиях совместной работы с целью отработки навыка взаимодействия в команде.

6. Отработка упражнений стрельб со словесным предупреждением «Стоять, полиция!», «Стрелять буду!».

Следует учитывать, что переход к быстрой изготовке и производству выстрела должен происходить исключительно после формирования умений и навыков прицеливания, а также отработки выстрела в спокойных и контролируемых условиях в неограниченное время. Неправильно начинать подготовку курсантов с первого занятий по огневой подготовке сразу же с подготовки к практическим условиям реального огневого столкновения, так как на начальном этапе требуется заложить первоначальные навыки в спокойной и безопасной обстановке.

Вышесказанное подтверждает мысль о том, что важность подготовки в образовательной организации МВД России к действиям, приближенным к реальным, становятся важной и неоспоримой составляющей учебного процесса, поскольку именно на этом этапе закладываются основы, которые помогут избежать проблем при выполнении оперативно-служебных задач.

Моделирование в учебном процессе игровых, соревновательных или неординарных упражнений способствуют развитию профессиональной компетенции и формирует практические навыки в работе во всех складывающихся ситуациях.

#### Литература

1. Ермоленко С.А., Олейник Д.В., Демин, Д.В. Некоторые аспекты применения оружия сотрудниками полиции // Вопросы организации тренировочного процесса в стрелковых служебно-прикладных видах спорта в системе МВД России : сборник тезисов всероссийской научно-практической конференции. Барнаул, 2019. С. 55-57.

*А.В. Иванченко,  
курсант Ростовского юридического института МВД России*

*Научный руководитель А.Т. Биналиев,  
начальник кафедры физической подготовки  
Ростовского юридического института МВД России,  
доцент*

### **Роль физической культуры в профилактике наркомании**

С древних времен наркотическая зависимость считалась серьезной неизлечимой болезнью, а самое страшное ее название – это эпидемия. Эпидемия, которая унесла миллионы жизни людей, погубила жизни здоровых, невинных и только ставших на жизненный путь молодых людей. На сегодняшний день в профилактике данной болезни эффективно помогает спорт. Он становится важной частичкой жизни молодежи, отталкивает от неблаго-